

DE LA THÉORIE À L'ACTION : L'ADN PÉDAGOGIQUE DE L'ESCC



Annabelle Fasola

Professeure en management et gestion de la PME

Consultante en gestion de carrières

“ La pédagogie évolue pour répondre aux mutations du monde professionnel et interroge en profondeur nos façons de transmettre... À l'ESC Compiègne, nos étudiants apprennent par l'action : projets concrets, mises en situation, challenges professionnels et immersion terrain transforment la théorie en compétences durables.

INTERVIEW

La pédagogie active, au cœur de l'expérience étudiante de l'ESCC

Qu'est-ce qui caractérise votre approche pédagogique ?

Annabelle Fasola — Mon approche est ancrée dans le réel. Je cherche à rendre les concepts théoriques palpables, en m'appuyant sur l'apprentissage par l'expérience. Les mises en situation concrètes permettent aux étudiants de s'approprier les compétences en les pratiquant, et non simplement en les étudiant.

DES MISES EN SITUATION CONCRÈTES POUR DONNER DU SENS AUX APPRENTISSAGES.

En quoi votre approche s'inscrit-elle dans la pédagogie active de l'ESC Compiègne ?

Nous cherchons à dépasser les murs de la salle de classe pour plonger les étudiants dans des cas réels et des situations authentiques.

Relier la théorie à la réalité du terrain donne vie aux notions. C'est l'essence même de la pédagogie active : apprendre en faisant.

SORTIR DE LA SALLE DE CLASSE POUR APPRENDRE AU CONTACT DU TERRAIN.

Vous pilotez également le projet Salon UPL avec les BTS GPME.

Quels en sont les objectifs pédagogiques ?

Le Salon UPL – Fête des Entrepreneurs est un rendez-vous majeur du tissu économique local et un support idéal pour travailler en mode projet.

LE SALON UPL, UN TERRAIN D'APPRENTISSAGE CONCRET EN MODE PROJET.

L'objectif est de permettre aux étudiants de maîtriser la gestion d'événements : préparation logistique, organisation en amont, coordination, puis accueil et présence le jour J.

— Cette immersion leur offre une expérience concrète du fonctionnement et du développement d'une PME.

Quels sont les bénéfices observés chez les étudiants ?

J'observe un investissement remarquable et beaucoup de fierté. Le fait d'agir en conditions réelles renforce leur confiance et leur capacité à se projeter dans leur futur métier.

C'est un puissant levier de professionnalisation qui donne immédiatement du sens à leurs apprentissages.

UNE EXPÉRIENCE CONCRÈTE QUI RENFORCE CONFIANCE, ENGAGEMENT ET PROJECTION PROFESSIONNELLE.

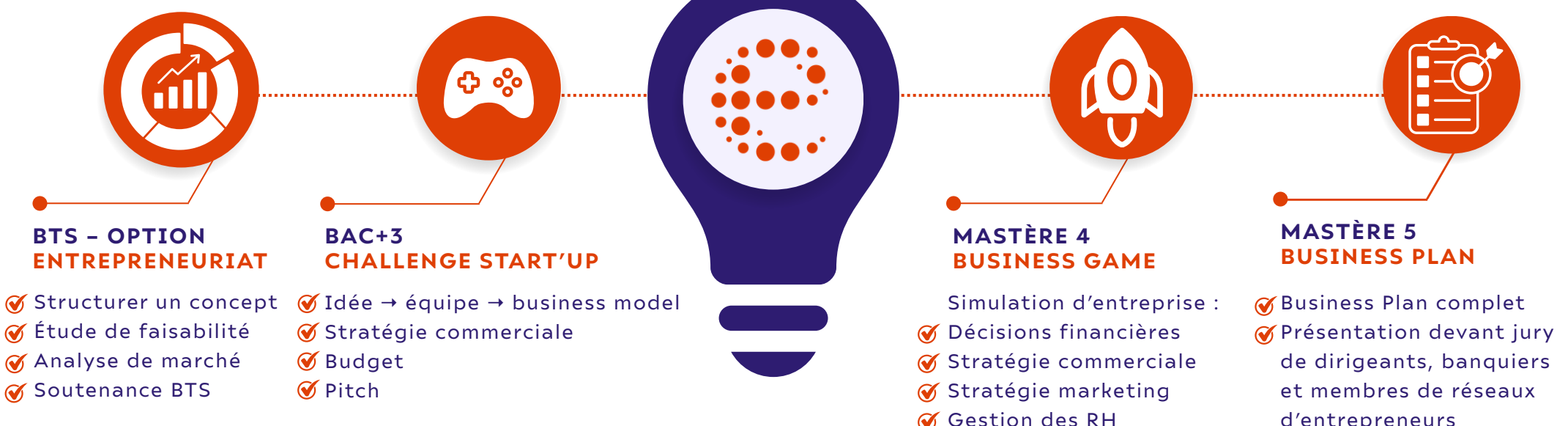
NOTRE FIL CONDUCTEUR : L'ESPRIT D'ENTREPRENDRE

L'entrepreneuriat est au cœur de nos formations, de la première année Post-bac jusqu'au Bac+5. Chaque niveau développe une manière différente **d'oser, d'innover et de transformer une idée en projet concret.**



Jean-Luc Mansuy

Professeur en Entrepreneuriat
Cadre dans le secteur automobile





Anne-Sophie Minvielle

Professeure en Ressources humaines
Consultante & Formatrice RH

LA LUDOPÉDAGOGIE : UN LEVIER CLÉ EN RH

— Dans nos formations Bachelor et Mastère RH, la ludopédagogie permet aux étudiants de **vivre les notions** plutôt que de simplement les étudier. Elle les sort du cadre scolaire traditionnel pour les **plonger dans une expérience** où le bon sens, l'action et la réflexion collective deviennent les premiers vecteurs d'apprentissage.



LA TEAM AMBASSADEURS EN ACTION



La Team Ambassadeurs va à la rencontre des futurs étudiants là où ils sont : salons, événements d'orientation, rencontres terrain...

À chaque occasion, ils échangent, racontent leur quotidien à l'ESCC et partagent leur parcours avec spontanéité et authenticité.

“
Aller à la rencontre des futurs étudiants, partager notre quotidien et représenter l'ESCC est une expérience très formatrice qui m'a permis de gagner en confiance et de développer ma prise de parole.
”

Cet engagement leur permet aussi de développer des compétences clés : prendre la parole avec aisance, représenter l'école, gagner en confiance et affirmer une posture professionnelle. Une expérience concrète, formatrice et valorisante.

Emily Figueiredo

Étudiante en M2 Marketing digital & communication

Alternante chez Lactinov



DES EXEMPLES CONCRETS

Le modèle RACI ▶ Responsable, Approbateur, Consulté, Informé
Une matrice qui clarifie les rôles dans un projet. Elle est travaillée sous forme de matrice géante collaborative.

Le PESTEL ▶ Politique, Économique, Socioculturel, Technologique, Environnemental, Légal

Un outil d'analyse stratégique. Il est travaillé en matrice grande nature pour ancrer les notions techniques avant les travaux individuels.



UN ALTERNANT À VOS CÔTÉS ?

Clémence Bielak, Chargée des relations entreprises vous accompagne dans vos recrutements

→ Contactez-la au **03 44 40 70 05**
relations.entreprises@esc-compiegne.com



PARTICIPEZ À NOTRE JOB DATING

JEUDI 28 MAI 2026

→ EN BREF...



ATELIER RECRUTEMENT BTS MCO

Les étudiants de BTS MCO ont conduit un **atelier recrutement** auprès des bénéficiaires engagés dans un dispositif de **retour à l'emploi avec l'IRFA**. Ils ont pris en charge l'ensemble du **processus RH** : analyse du besoin, rédaction des offres, sélection des candidatures et entretiens réels. Cette expérience, menée en conditions professionnelles, leur a permis d'endosser le rôle du recruteur et de développer des compétences directement mobilisables en entreprise.



TERRAIN & APPRENTISSAGE

En spécialisation comptable, **Laurent Menier**, ancien **directeur financier**, s'appuie sur des **situations réelles d'entreprise** pour construire ses exercices. Cette approche permet aux étudiants de mieux comprendre les **mécanismes** et de se confronter à des **cas concrets**. Cette **logique pédagogique** s'applique également aux autres **promotions** : les intervenants mobilisent leurs **expériences professionnelles** pour proposer des **études de cas en lien direct avec les réalités du terrain**.



GROUPES DE NIVEAU EN ANGLAIS

Pour renforcer la progression de chacun, nous avons mis en place des **groupes de niveau en anglais**. Cette organisation permet de travailler en **effectifs réduits** et de **proposer des activités plus interactives** et efficaces. Une **approche personnalisée** qui améliore nettement la **maîtrise orale et écrite**.