

COMMENT L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE TRANSFORME-T-ELLE L'APPRENTISSAGE ?

L'intelligence artificielle s'invite désormais dans nos pratiques quotidiennes et suscite autant d'enthousiasme que de questions. À l'ESC Compiègne, nous avons choisi de l'aborder comme un levier pédagogique, intégré concrètement aux formations pour accompagner les étudiants dans leur parcours...



Marc EL MENSRAWI

Professeur de marketing digital à l'ESCC

INTERVIEW

L'intégration de l'IA dans les enseignements : un choix pédagogique structuré

Qu'est-ce qui vous a conduit à intégrer l'intelligence artificielle dans vos cours ?

Marc El Menshawi — L'IA interroge nos pratiques pédagogiques et c'est tant mieux. Plutôt que de la subir, j'ai voulu en faire un outil d'apprentissage. Nos étudiants l'utilisent déjà : l'enjeu est de les guider pour qu'elle ne crée pas à leur place, mais qu'elle les aide à mieux réfléchir.

FAIRE DE L'IA UN LEVIER D'APPRENTISSAGE

Concrètement, comment utilisez-vous l'IA dans vos enseignements ?

L'IA que j'utilise en cours est entièrement alimentée avec les méthodologies et les documents officiels de l'école.

Cela veut dire que lorsque les étudiants travaillent seuls — notamment sur leur rapport d'expérience ou leurs dossiers

— ils peuvent interroger l'IA pour retrouver une règle, vérifier une consigne ou comprendre une étape de la méthode.

L'IA ne crée rien, n'invente rien : elle ne fournit que des réponses basées sur nos contenus pédagogiques, exactement comme si elle renvoyait vers un extrait précis du guide. C'est un appui fiable, disponible en permanence, qui sécurise leur travail.

Et concernant le dossier de projet professionnel, quel est l'apport de l'IA ?

L'IA aide les étudiants à vérifier la cohérence de leur dossier, repérer les manques, améliorer la structure et la pertinence de leur réflexion. Elle ne rédige rien pour eux, mais elle les guide vers un travail plus qualitatif.

UN OUTIL D'AIDE À L'ANALYSE, PAS DE SUBSTITUTION À LA RÉFLEXION

Vous proposez aussi des serious games reposant sur l'IA. En quoi consistent-ils ?

Les serious games placent l'étudiant dans un rôle actif. L'IA enrichit ces mises en situation en réagissant aux décisions, en créant des scénarios et en mettant en lumière les points à améliorer. Cela crée un apprentissage immersif et responsabilisant.

DES SCÉNARIOS INTERACTIFS POUR UN APPRENTISSAGE VIVANT

Selon vous, quel est le principal bénéfice pour les étudiants ?

L'IA ne peut répondre ou faire le travail des élèves, elle offre un accompagnement précieux mais sans se substituer à la réflexion de nos étudiants.

Et c'est peut-être là, la vraie bonne idée, faire réfléchir... sans détourner le regard de cette révolution.

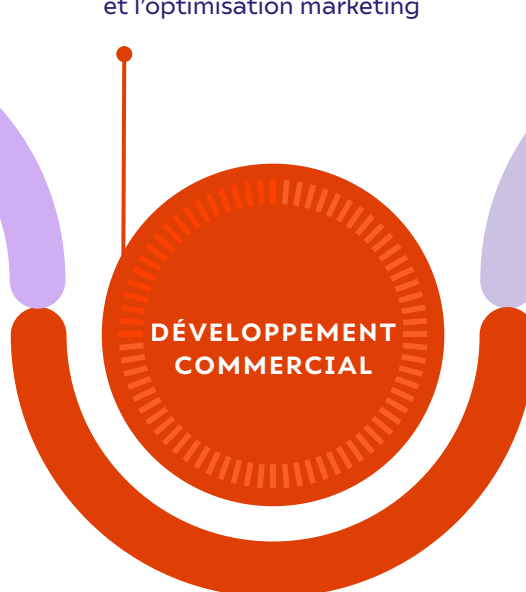
L'IA AU CŒUR DES 4 DOMAINES DE L'ESCC

Formation : Cycle Mastère Professionnalisant Manager Marketing & Communication
Focus : IA · Data · Performance digitale ·



Formation : Cycle Mastère Professionnalisant Manager Financier & Contrôleur de gestion
Focus : IA · Automatisation des analyses · optimisation budgétaire ·

Formation : Cycle Mastère Professionnalisant Manager du Développement Commercial
Focus : IA pour la prospection, la segmentation clients, la prédiction des ventes et l'optimisation marketing



Formation : Cycle Mastère Professionnalisant Manager des Ressources Humaines
Focus : IA · Recrutement prédictif · gestion des talents · Analyse des données sociales · Optimisation des processus RH

FORMER LES FINANCIERS AUX USAGES CONCRETS DE L'IA

À travers le développement de solutions d'OCR* couplées à l'IA, Wladimir Lapostolle montre comment ces technologies peuvent déjà transformer les pratiques professionnelles...

*OCR : permet de lire et d'exploiter le texte contenu dans un document scanné.

Scanner un document, en extraire automatiquement le texte, l'analyser puis l'exploiter grâce à l'IA : c'est l'un des usages très concrets sur lesquels travaillent aujourd'hui les étudiants du mastère finance et contrôle de gestion.

En complément des solutions d'OCR*, cette approche intègre également la création de GPT personnalisés. Ce sont des outils conçus à partir de bases documentaires propres à une organisation : documents internes, règles métiers, cadres réglementaires ou contenus pédagogiques.

UNE SOUTENANCE AUGMENTÉE PAR L'IA



Marie Bouxin, diplômée d'un M2 Marketing et communication a choisi d'aborder le sujet de l'IA à travers sa soutenance de mémoire, en adoptant une approche à la fois pédagogique et originale.

Marie BOUXIN

Diplômée d'un Master 2 – Développement commercial de l'ESCC

Actuellement chargée d'événementiel et communication chez OPmobility

“ J'ai imaginé une émission de télévision entièrement créée grâce à l'intelligence artificielle. J'y intervenais comme invitée, tandis que l'IA jouait le rôle de journaliste. ”

Cette mise en scène lui a permis de poser le cadre de sa réflexion autour de l'impact de l'intelligence artificielle sur la co-innovation et la protection des données sensibles. Une approche originale et maîtrisée, saluée par le jury.



Wladimir LAPOSTOLLE

Intervenant IA en Master Finance à l'ESCC

Consultant et président de l'Agence Lapostolle

Une fois alimentée, l'IA devient capable de répondre de manière précise et adaptée aux besoins spécifiques de l'entreprise ou de l'utilisateur.

“ L'objectif n'est pas d'utiliser une IA générique, mais de co-construire une intelligence artificielle adaptée aux savoirs, aux méthodes et au langage des étudiants. ”

Wladimir LAPOSTOLLE

IA EN UN COUP D'ŒIL

IA appliquée à la finance : automatisation du scan, de l'extraction et de l'analyse de documents grâce à l'OCR.

GPT personnalisés : des outils nourris de données internes pour des réponses précises et adaptées aux usages métiers.

L'IA pensée comme un outil au service des professionnels, et non comme un substitut à leur expertise.



UN ALTERNANT À VOS CÔTÉS ?

Clémence Bielak, Chargée des relations entreprises vous accompagne dans vos recrutements

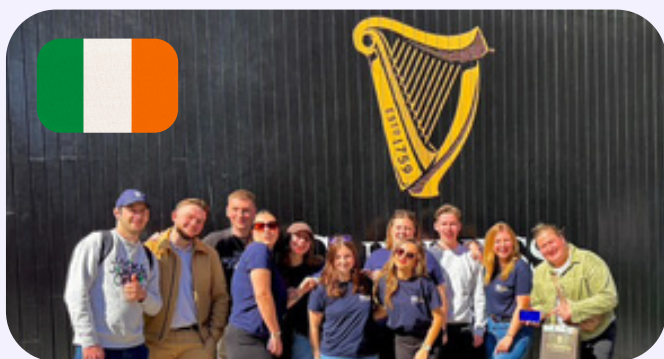
→ Contactez-la au 03 44 40 70 05
relations.entreprises@esc-compiegne.com



• PARTICIPEZ À NOTRE
JOB DATING

JEUDI 28 MAI 2026

→ EN BREF...



IMMERSION LINGUISTIQUE EN IRLANDE

Les BTS 2e année ont pu vivre une semaine d'immersion à Cork, en Irlande pour renforcer leur anglais tout en découvrant une nouvelle culture. Hébergés en famille d'accueil, ils ont suivi des cours dans une université partenaire et découvert la culture locale, pour une expérience enrichissante mêlant apprentissage et voyage.



BUSINESS PLAN DES MASTÈRE 2

Les étudiants ont travaillé en équipe sur des business plans mobilisant l'ensemble des compétences acquises durant leur formation. Accompagnés par leurs enseignants en finance et en entrepreneuriat, ils ont construit des dossiers complets et les ont présentés à un jury de professionnels, renforçant ainsi leur vision stratégique.



ORAUX BLANCS DES BTS 2

Les étudiants ont passé des oraux blancs dans les conditions réelles d'examen : une épreuve d'anglais et deux épreuves professionnelles. Chaque passage s'est accompagné de conseils personnalisés pour les aider à gagner en aisance, en confiance et en maîtrise des attentes du jury. Une préparation essentielle à la réussite.